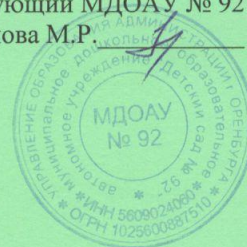


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 92»

Принят:
общим собранием
работников МДОАУ № 92
протокол № 9
от 27.08.2020

Утвержден:
приказ № 125/2 от 27.08.2020
заведующий МДОАУ № 92
Табилова М.Р.



Учебный план

муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 92» г. Оренбурга

г. Оренбург, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 92» реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 92, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 92

Образовательные области	Учебные программы
Социально-коммуникативное развитие	1. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО, 2017.
Познавательное развитие	1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 3-4 года. ФГОС, 2017. 2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 4-5 лет. ФГОС, 2017. 3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 5-6 лет. ФГОС, 2017. 4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 6-7 лет. ФГОС, 2017.

Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. ФГОС, 2017. 2. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС, 2019
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гончарова О.В. «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. -М.:ТЦ Сфера, 2010. 2. Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство». Парциальная программа. - СПб.: ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2011. 3. Каплунова И Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. 4. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Издательский дом «Цветной мир». Москва, 2019.

Образовательные области	Методические издания
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алямовская В.Г. Ясли – это серьезно. 1999 г. 2. Алямовская В.Г. «Ребенок за столом» (формирование культурно-гигиенических навыков). 3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. ФГОС, 2014; 4. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль, 2004 г. 5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС, 2014 6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4). ФГОС, 2014 7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5). ФГОС, 2014 8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6). ФГОС, 2014 9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7). ФГОС, 2014 10. Ежова Н.В. ПДД в детском саду. ФГОС, 2014 11. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). 2017 год. 12. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. ФГОС, 2014 13. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры. ФГОС, 2014

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Колесникова Г.И. Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога, 2016 15. Моржина Е.В. «Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома». 16. Меремьянина О.Р. «Вместе с куклой я расту» Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. 17. Никифорова Л.А. Вкусы запаха радости (цикл занятий по развитию эмоциональной сферы). 2015 18. Потапова Ю.В. Кризисы детского возраста. 2015 19. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Москва, 2006 г. 20. Саулина Т.В. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. ФГОС, 2014 21. Смирнова Е.О. Развитие общения детей со сверстниками. 1-3 года, 2008 г. 22. Трясорукова Т.П. Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. 2015. 23. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая средняя группа. 2014. 24. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: старшая подготовительная группа. 2015. 25. Шевченко М.А. Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых. 2014.
<p>Познавательное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. ФГОС, 2014 2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. ФГОС, 2014 3. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека., 2014 год. 4. Григорьева Г.Г. Кроха (методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. Москва. Просвещение.2013 г. 5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа, 2014 г. 6. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС, 2014 7. Королева В.А. Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ. ФГОС, 2014. 8. Павлова Л.Н. Пилюгина Э.Г. Раннее детство: Познавательное развитие. Москва. Мозаика-Синтез, 2003 г. 9. Печора К.Л. Пантюхина Г.В. Диагностика развития детей

	<p>раннего возраста. Развивающие игры и занятия. ООО «ТЦ Сфера», 2016 г.</p> <p>10. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа. (2-3) ФГОС, 2014</p> <p>11. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. (3-4). ФГОС, 2014</p> <p>12. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 5-6 лет. ФГОС, 2014</p> <p>13. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет. ФГОС, 2014</p> <p>14. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа 6-7 лет. ФГОС, 2014</p> <p>15. Винникова Г.И. Первые шаги в математику (2-3 года), 2017</p> <p>16. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет</p> <p>17. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом. От рождения до трех. Развитие восприятия, цвета, формы и величины. Москва, Мозаика-Синтез. 2007г.</p> <p>18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа (2-3) ФГОС, 2014</p> <p>19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа (3-4) ФГОС, 2014</p> <p>20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5) ФГОС, 2014</p> <p>21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6) ФГОС, 2014</p> <p>22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7) ФГОС, 2014</p> <p>23. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Москва. Мозаика-Синтез. 2011 г.</p>
Речевое развитие	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа 2-3 года ФГОС, 2014</p> <p>2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. ФГОС, 2017</p> <p>3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. ФГОС, 2017</p> <p>4. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет, 2016.</p> <p>5. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. 2016.</p>
Физическое	<p>1. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые</p>

развитие	<p>упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Винникова Г.И. Развитие движений с детьми 2-3 лет, 2017. 3. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. 4. Для занятий с детьми от рождения до трех. Изд.Мозаика-Синтез Москва, 2007 г. 5. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. 2008 г. 6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа 3-4 года -М., Мозаика-Синтез, Москва, 201 7. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Средняя группа 4-5 лет 8. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Старшая группа 5-6 лет. 9. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Подготовительная группа 6-7 лет. 10. Полтавцева Н.В. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» 11. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет. 12. Югова М.Р. «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет»
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каплунова И. Новосельцева И. «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. 2017 г. 2. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Младшая группа. 2017 г. 3. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Средняя группа. 2017 г. 4. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Старшая группа. 2017 г. 5. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа. 2017 г. 6. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Подготовительная группа. 2017 г. 7. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. 2016 г. 8. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей. 1 часть. 2016 г. 9. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». «Топ-топ,

	<p>каблучок». Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей. 2 часть. 2016 г.</p> <p>10. Микляева Н.В. Музыкальное развитие дошкольников, 2015.</p> <p>11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 2014</p> <p>12. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. 2016.</p> <p>13. Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет., ФГОС 2017</p> <p>14. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС 2014 г</p> <p>15. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. ФГОС 2014 г</p> <p>16. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС 2014 г</p> <p>17. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС 2014 г</p> <p>18. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС 2014 г</p> <p>19. Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет, 2017.</p> <p>20. Янушко. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года., 2012 г.</p> <p>21. Янушко. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года., 2011 г.</p>
Периодически издания	<p>1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 2016-2019</p> <p>2. Журнал «Справочник педагога-психолога» 2014-2018</p> <p>3. Журнал «Дошкольное воспитание» 2016</p> <p>4. Журнал «Музыкальная палитра» 2016-2020</p> <p>5. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2017-2020</p>

Учебно-методическое обеспечение части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Клуб юного волонтера: школа Добра»

Учебные программы	
	<p>1. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 -8 лет. Парциальная программа, 2015 г.</p>

Методические издания	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2011. 2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004. 3. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников родным городом и страной» (патриотическое воспитание) конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2011. 4. Деркунская В.Н. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Издательство: Центр педагогического образования, 2018 г. 5. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М.: ТЦ Сфера, 2005. 6. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 93 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 7 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.).

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей 1,5 – 3 лет – 10 мин;
- для детей 3 - 4 лет – 30 мин;
- для детей 4 - 5 лет – 40 мин;
- для детей 5 - 6 лет – 45 мин;
- для детей 6 - 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми 1,5 – 3 лет, 5-6 лет и 6-7 лет могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, в соответствии с расписанием (если занятий по расписанию нет, время отводится на самостоятельную деятельность или индивидуальную работу).

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 1,5-3 лет не более 10 минут в день;
- для детей 5-6 лет не более 25; 6-7 лет не более 30 минут в день.

В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми 1,5 – 2 лет занятия по музыкальному развитию осуществляется 2 раза в неделю в групповом помещении, для всей группы детей. Продолжительность занятий составляет 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Продолжительность занятий составляет 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Для детей 3-4 лет занятий по физическому развитию проводятся 1 раз в неделю в физкультурном зале, 2 раза в неделю в групповом помещении

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Каникулы: с 09.03.2021 по 15.03.2021.

С 01.06.2021 по 31.08.2021 – летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности

Объем образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 1.5-2 лет.

Холодный период года (01.09.2020 - 31.05.2021)

Образовательные области	Образовательная деятельность		Количество занятий / минут в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
Познавательное развитие	<u>Занятие: Сенсорика</u>		2 раз в неделю 10 мин
	<u>Занятие: Ознакомление с окружающим миром</u>		1 раз в неделю 10 мин
Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы	<u>Занятие: Развитие речи</u>	1 раз в неделю 10 мин
		Приобщение к художественной литературе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-художественная деятельность. <u>Занятие: музыка</u>		2 раза в неделю 10 мин
	Конструктивно-модельная деятельность. <u>Занятие: конструирование</u>		1 раз в неделю 10 мин
Физическое	Физическое развитие <u>Занятие: физическое развитие</u>		3 раза в неделю 10 мин

развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (культурно гигиенические и навыки самообслуживания)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
----------	--	---

Объем образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет.

Холодный период года (01.09.2020 - 31.05.2021)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)		Количество занятий / минут в неделю				
			группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Занятие: Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Искусство общения					1 раз в неделю 30 мин
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности Занятие: ОБЖ		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин	
часть программы, формируемая					осуществляется в совместной деятельности		

	участниками образовательных отношений: программа «Клуб юного волонтера: школа Добра»					педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: ФЭМП		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира						
	Ознакомление с миром природы Занятие: ознакомление с окружающим миром		осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы	Занятие: Развитие речи	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: обучение грамоте		-	-	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Художеств	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при				

енно-эстетическое развитие	проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Изобразительная деятельность	Занятие: рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 45 мин
	Занятие: лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Конструктивно-модельная деятельность	Занятие: конструирование	1 раз в неделю 10 мин	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении; для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. В группах для детей 1,5–2 лет, 2-3 лет занятия по физическому

развитию проводят воспитатели в группе. Для детей 3-4 лет 2 раза в неделю занятия по физическому развитию

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 92, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой: «**Клуб юного волонтера: Школа добра**», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми 5-7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (60 минут), самостоятельную деятельность детей (40 минут).

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (60 минут), самостоятельную деятельность детей (40 минут).

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений «Клуб юного волонтера: Школа добра»			Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа для детей 1,5-2 лет	525 мин 100%				525 мин 100%	195 мин
группа для детей 2-3 лет	525 мин 100%				525 мин 100%	196 мин
группа для детей 3-4 лет	550 мин 100%				550 мин 100%	170 мин
группа для детей 4-5 лет	555 мин 100%				555 мин 100%	165 мин
группа для детей 5-6 лет	490 мин	60 мин	40 мин.	100 мин	590 мин	130 мин
	83 %	10%	7%	17 %	100 %	
группа для детей 6-7 лет	500 мин	60 мин	40 мин	100 мин	600 мин	120 мин
	83%	10%	7%	17%	100 %	
Общий объем времени: 93 % отведенный на реализацию обязательной части; 7 % часть, формируемой участниками образовательных отношений						

Режим дня в холодный период года
Организация жизнедеятельности дошкольников в течение дня
(01.09.2020 -31.05.2021)

Режимные моменты	группа для детей 1,5-2 лет	группа для детей 2-3 лет	группа для детей 3-4 лет	группа для детей 4-5 лет	группа для детей 5-6 лет	группа для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, игры, инд. работа	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.23	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, личная гигиена	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.23-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	8.45-9.10	8.45-9.10	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия	9.10-9.40	9.10-9.40	9.00-9.45	9.00-10.10	9.00-10.45	9.00-11.05
Самостоятельная деятельность (игры, индивидуальная работа)	9.40-10.00	9.40-10.00	9.45-10.00	10.10-10.25		
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.25-10.35	10.45-10.55	11.05-11.15
Подготовка к прогулке	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	10.35-10.50	10.55-11.10	11.15-11.30
Прогулка	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.45	10.50-12.00	11.10-12.15	11.30-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.45	11.30-11.45	11.45-12.00	12.00-12.15	12.15-12.30	12.30-12.40
Обед	11.45-12.00	11.45-12.00	12.00-12.15	12.15-12.30	12.30-12.45	12.40-12.55
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.55-14.55
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	14.55-15.05
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25	15.05-15.15
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.25-15.45	15.30-15.55	15.15-15.30
Занятия	15.40-16.10	15.40-16.10			15.30-15.55	15.30-16.00
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	16.10-16.20	15.45-16.00	15.45-16.00	15.55-16.10	16.00-16.15
Вторая прогулка	16.20-18.20	16.20-18.20	16.00-18.15	16.00-18.15	16.10-18.20	16.15-18.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.15-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

**Режим дня в теплый период года.
Организация жизнедеятельности дошкольников в течение дня
(01.06.2021 -31.08.2021)**

Режимные моменты	группа для детей 1,5-2 лет	группа для детей 2-3 лет	группа для детей 2-3 лет	группа для детей 3-4 лет	группа для детей 4-5 лет	группа для детей 5-6 лет	группа для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.15-8.23	8.15-8.25	8.15-8.25	8.20-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.23-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, свободная деятельность детей	8.45-9.20	8.45-9.20	8.45-9.30	8.45-9.40	8.45-9.45	8.45-9.40	8.45-9.20
Подготовка к занятию	9.20-9.30	9.20-9.30	9.30-9.40	9.40-9.50	9.45-9.55	9.40-9.50	9.20-9.30
Занятия (физкультура)	9.30-9.40	9.30-9.40	9.40-9.55	9.50-10.10	9.55-10.20	9.50-10.20	9.30-9.40
Подготовка к прогулке	9.40-9.50	9.40-9.50	9.55-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30	10.20-10.30	9.40-9.50
Прогулка (игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	9.50-11.20	9.50-11.20	10.10-11.30	10.20-11.50	10.30-12.00	10.30-12.00	9.50-11.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.40	11.20-11.40	11.30-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20	12.00-12.20	11.20-11.40
Подготовка к обеду	11.40-11.50	11.40-11.50	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30	11.40-11.50
Обед	11.50-12.10	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.45	12.30-12.45	11.50-12.10
Дневной сон	12.10-15.30	12.10-15.30	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.10-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание	15.30-15.45	15.30-15.45	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.45-16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.15	16.00-16.15	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	16.00-16.15
Вторая прогулка	16.15-18.15	16.15-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15	16.15-18.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Игры, свободная самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	В помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице	---	---	---	---	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 8 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	Физкульт минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в середине занятия	1-2 ежедневно в середине занятия	1-2 ежедневно в середине занятия	1-2 ежедневно в середине занятия	2-3 ежедневно в середине занятия	2-3 ежедневно в середине занятия
	Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гимнастика после сна		3 мин	3 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	---	---	---	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	---	---	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность				ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РАСПИСНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2020 – 2021 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	физическое развитие 9.10-9.20 9.30 – 9.40 сенсорика 15.40-15.50 16.00-16.10	развитие речи 9.10-9.20 9.30-9.40 физическое развитие 15.40-15.50 16.00-16.10	музыка 9.30 – 9.40 конструирование 15.40-15.50 16.00-16.10	ознакомление с окружающим миром 9.10-9.20 9.30-9.40 физическое развитие 15.40-15.50 16.00-16.10	музыка 9.30-9.40 сенсорика 15.40-15.50 16.00-16.10
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет № 2	ФЭМП 9.10-9.20 9.30-9.40 физическое развитие 15.40-15.50 16.00-16.10	музыка 9.30 – 9.40 конструирование 15.40-15.50 16.00-16.10	развитие речи 9.10-9.20 9.30-9.40 физическое развитие 15.40-15.50 16.00-16.10	музыка 9.30 – 9.40 лепка 15.40-15.50 16.00-16.10	рисование 9.10-9.20 9.30-9.40 физическое развитие 15.40-15.50 16.00-16.10
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№1)	музыка 9.00 – 9.15 рисование 9.30-9.45	развитие речи 9.00-9.15 физическое развитие 9.30-9.45	музыка 9.00 – 9.15 лепка/аппликация 9.30 – 9.45	ФЭМП 9.00 – 9.15 физическое развитие 9.30-9.45	ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 физическое развитие (зал) 9.30-9.45
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 2)	развитие речи 9.00-9.15 физическое развитие 9.30-9.45	лепка/аппликация 9.00-9.15 физическое развитие 9.30-9.45	ФЭМП 9.00 – 9.15 музыка 9.25 – 9.40	ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 физическое развитие (зал) 9.30 – 9.45	рисование 9.00-9.15 музыка 9.30 – 9.45
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 1)	ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 музыка 9.30 – 9.50	ФЭМП 9.00-9.20 физическое развитие (в группе) 9.30-9.50	физическое развитие 9.00-9.20 рисование 9.30-9.50	развитие речи 9.00-9.20 музыка 9.50-10.10	физическое развитие 9.00-9.20 лепка/аппликация 9.30 – 9.50

группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 2)	ФЭМП 9.00 – 9.20 физическое развитие (в группе) 9.30-9.50	физическое развитие 9.00-9.20 лепка/аппликация 9.30 – 9.50	развитие речи 9.00-9.20 музыка 9.50 – 10.10	физическое развитие 9.00-9.20 рисование 9.30-9.50	музыка 9.00-9.20 ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 3)	ФЭМП 9.00 – 9.20 физическое развитие 9.30-9.50	музыка 9.00 – 9.20 лепка/аппликация 9.30 – 9.50	развитие речи 9.00-9.20 физическое развитие 9.30 – 9.50	музыка 9.00 – 9.20 рисование 9.30-9.50	ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 физическое развитие (в группе) 9.30-9.50
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№ 1)	ФЭМП 9.00 – 9.20 музыка 10.00 – 10.25 социализация/ОБЖ 15.30-15.55	развитие речи 9.00-9.20 физическое развитие 9.30-9.55 рисование 15.30-15.55	обучение грамоте 9.00-9.20 музыка 10.20 – 10.45 Лепка 15.30-15.55	рисование 9.00-9.20 физическое развитие 9.55-10.20	аппликация 9.00-9.20 физическое развитие на улице 10.00 – 10.25 ознакомление с окружающим миром 15.30-15.55
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№ 2)	развитие речи 9.00-9.20 физическое развитие 10.00-10.25 ознакомление с окружающим миром 15.30-15.55	обучение грамоте 9.00-9.20 музыка 9.50 – 10.15 лепка 15.30-15.55	ФЭМП 9.00 – 9.20 физическое развитие 10.00-10.25 рисование 15.30-15.55	рисование 9.00-9.20 физическое развитие на улице 10.00 – 10.25	аппликация 9.00-9.20 музыка 9.55 – 10.20 социализация/ОБЖ 15.30-15.55
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№1)	развитие речи 9.00-9.30 рисование 9.40-10.10 музыка 10.35 – 11.05 Искусство общения 15.30-16.00	обучение грамоте 9.00-9.30 Лепка 9.40-10.10 физическое развитие 10.20-10.50 Социализация/ОБЖ 15.30-16.00	ФЭМП 9.00 – 9.30 физическое развитие на улице 10.20 – 10.50	рисование 9.00-9.30 ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 музыка 10.20 – 10.50	Аппликация 9.00-9.30 физическое развитие 10.00-10.30 Чтение худ. литер. 15.30-16.00

<p>группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№2)</p>	<p>развитие речи 9.00-9.30 рисование 9.40-10.10 физическое развитие 10.35 -11.05 Социализация/ОБЖ 15.30-16.00</p>	<p>обучение грамоте 9.00-9.30 Лепка 9.40-10.10 музыка 10.30 – 11.00</p>	<p>ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 рисование 9.40-10.10 физическое развитие 10.35-11.05 Искусство общения 15.30-16.00</p>	<p>ФЭМП 9.00-9.30 физическое развитие на улице 10.20 – 10.50</p>	<p>Аппликация 9.00-9.30 Чтение худ. литер. 9.40-10.10 музыка 10.30 – 11.00</p>
---	--	---	---	--	---

Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности со взрослыми
Программа «Клуб юного волонтера: Школа добра»

Форма совместной деятельности	группа для детей 5-6 лет	группа для детей 6-7 лет
беседы, чтение художественной литературы, рассказы взрослого	15	15
рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр слайд-презентаций, видеофильмов	15	15
создание альбомов, организация выставок, игровые ситуации и упражнения, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры продуктивная деятельность	15	15
трудовая деятельность (на участке, в уголке природы, помощь детям младших групп), участие в праздниках, акциях, мастер-классах	15	15
Итого:	60 мин	60 мин

Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Программа «Клуб юного волонтера: Школа добра»

Форма совместной деятельности	группа для детей 5-6 лет	группа для детей 6-7 лет
рассматривание иллюстраций, альбомов	10	10
продуктивная деятельность	15	15
сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры.	15	15
Итого:	40 мин	40 мин