

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 92»

Принято:  
общим собранием работников  
МДОАУ № 92  
протокол № 1 от 27.01.2021

Утверждаю:

приказом МДОАУ № 92  
от 27.01.2021 № 54/3

Заведующий МДОАУ № 92  
М.Р. Табилова



## Учебный план

муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Детский сад № 92» г. Оренбурга

г. Оренбург, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 92» реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- изменениями в п.3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1./2.4.3598-10» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 02.12.2020 г. № 39;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 92, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 92

Образовательные области	Учебные программы
Социально-коммуникативное развитие	1. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО, 2017.
Познавательное развитие	1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 3-4 года. ФГОС, 2017. 2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 4-5 лет. ФГОС, 2017. 3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»,

	<p>5-6 лет. ФГОС, 2017.</p> <p>4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 6-7 лет. ФГОС, 2017.</p>
Речевое развитие	<p>1. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. ФГОС, 2017.</p> <p>2. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС, 2019</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Гончарова О.В. «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. -М.:ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>2. Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство». Парциальная программа. -СПб.: ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2011.</p> <p>3. Каплунова И Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Издательский дом «Цветной мир». Москва, 2019.</p>

<b>Образовательные области</b>	<b>Методические издания</b>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Алямовская В.Г. Ясли – это серьезно. 1999 г.</p> <p>2. Алямовская В.Г. «Ребенок за столом» (формирование культурно-гигиенических навыков).</p> <p>3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. ФГОС, 2014;</p> <p>4. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль, 2004 г.</p> <p>5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС, 2014</p> <p>6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4). ФГОС, 2014</p> <p>7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5). ФГОС, 2014</p> <p>8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6). ФГОС, 2014</p> <p>9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7). ФГОС, 2014</p> <p>10. Ежова Н.В. ПДД в детском саду. ФГОС, 2014</p> <p>11. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). 2017 год.</p>

	<p>12. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. ФГОС, 2014</p> <p>13. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры. ФГОС, 2014</p> <p>14. Колесникова Г.И. Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога, 2016</p> <p>15. Моржина Е.В. «Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома».</p> <p>16. Меремьянина О.Р. «Вместе с куклой я расту» Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет.</p> <p>17. Никифорова Л.А. Вкусы запах радости (цикл занятий по развитию эмоциональной сферы). 2015</p> <p>18. Потапова Ю.В. Кризисы детского возраста. 2015</p> <p>19. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Москва, 2006 г.</p> <p>20. Саулина Т.В. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. ФГОС, 2014</p> <p>21. Смирнова Е.О. Развитие общения детей со сверстниками. 1-3 года, 2008 г.</p> <p>22. Трясорукова Т.П. Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. 2015.</p> <p>23. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая средняя группа. 2014.</p> <p>24. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: старшая подготовительная группа. 2015.</p> <p>25. Шевченко М.А. Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых. 2014.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. ФГОС, 2014</p> <p>2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. ФГОС, 2014</p> <p>3. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека., 2014 год.</p> <p>4. Григорьева Г.Г. Кроха (методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. Москва. Просвещение.2013 г.</p> <p>5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа, 2014 г.</p> <p>6. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС, 2014</p> <p>7. Королева В.А. Познавательно-исследовательская</p>

- деятельность в ДОУ. ФГОС, 2014.
8. Павлова Л.Н. Пилюгина Э.Г. Раннее детство: Познавательное развитие. Москва. Мозаика-Синтез, 2003 г.
  9. Печора К.Л. Пантюхина Г.В. Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. ООО «ТЦ Сфера», 2016 г.
  10. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа. (2-3) ФГОС, 2014
  11. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. (3-4). ФГОС, 2014
  12. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 5-6 лет. ФГОС, 2014
  13. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет. ФГОС, 2014
  14. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа 6-7 лет. ФГОС, 2014
  15. Винникова Г.И. Первые шаги в математику (2-3 года), 2017
  16. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет
  17. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом. От рождения до трех. Развитие восприятия, цвета, формы и величины. Москва, Мозаика-Синтез. 2007г.
  18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа (2-3) ФГОС, 2014
  19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа (3-4) ФГОС, 2014
  20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5) ФГОС, 2014
  21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6) ФГОС, 2014
  22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7) ФГОС, 2014
  23. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Москва. Мозаика-Синтез. 2011 г.

Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа 2-3 года ФГОС, 2014</li> <li>2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. ФГОС, 2017</li> <li>3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. ФГОС, 2017</li> <li>4. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет, 2016.</li> <li>5. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. 2016.</li> </ol>
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет»;</li> <li>2. Винникова Г.И. Развитие движений с детьми 2-3 лет, 2017.</li> <li>3. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.</li> <li>4. Для занятий с детьми от рождения до трех. Изд. Мозаика-Синтез Москва, 2007 г.</li> <li>5. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. 2008 г.</li> <li>6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа 3-4 года -М., Мозаика-Синтез, Москва, 201</li> <li>7. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Средняя группа 4-5 лет</li> <li>8. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Старшая группа 5-6 лет.</li> <li>9. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Подготовительная группа 6-7 лет.</li> <li>10. Полтавцева Н.В. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни»</li> <li>11. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет.</li> <li>12. Югова М.Р. «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет»</li> </ol>
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каплунова И. Новосельцева И. «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. 2017 г.</li> <li>2. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Младшая группа. 2017 г.</li> <li>3. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Средняя группа. 2017 г.</li> <li>4. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Старшая группа. 2017 г.</li> <li>5. Каплунова И Новосельцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных</li> </ol>



	<p>занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа. 2017 г.</p> <p>6. Каплунова И Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD). Подготовительная группа. 2017 г.</p> <p>7. Каплунова И Новоскольцева И. «Ладушки». Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. 2016 г.</p> <p>8. Каплунова И Новоскольцева И. «Ладушки». «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей. 1 часть. 2016 г.</p> <p>9. Каплунова И Новоскольцева И. «Ладушки». «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей. 2 часть. 2016 г.</p> <p>10. Микляева Н.В. Музыкальное развитие дошкольников, 2015.</p> <p>11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 2014</p> <p>12. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. 2016.</p> <p>13. Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет., ФГОС 2017</p> <p>14. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС 2014 г</p> <p>15. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. ФГОС 2014 г</p> <p>16. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС 2014 г</p> <p>17. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС 2014 г</p> <p>18. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС 2014 г</p> <p>19. Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет, 2017.</p> <p>20. Янушко. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года., 2012 г.</p> <p>21. Янушко. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года., 2011 г.</p>
Периодические издания	<p>1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 2016-2019</p> <p>2. Журнал «Справочник педагога-психолога» 2014-2018</p> <p>3. Журнал «Дошкольное воспитание» 2016</p> <p>4. Журнал «Музыкальная палитра» 2016-2020</p> <p>5. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2017-2020</p>

**Учебно-методическое обеспечение части образовательной программы,  
формируемой участниками образовательных отношений,  
«Клуб юного волонтера: школа Добра»**

<b>Учебные программы</b>	
	1. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 -8 лет. Парциальная программа, 2015 г.
<b>Методические издания</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2011.</li> <li>2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004.</li> <li>3. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников родным городом и страной» (патриотическое воспитание) конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2011.</li> <li>4. Деркунская В.Н. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Издательство: Центр педагогического образования, 2018 г.</li> <li>5. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М.: ТЦ Сфера, 2005.</li> <li>6. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.</li> </ol>

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 93 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 7 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня по 10 минут.



Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей 1,5 – 3 лет – 10 мин;
- для детей 3 - 4 лет – 30 мин;
- для детей 4 - 5 лет – 40 мин;
- для детей 5 - 6 лет – 50 мин;
- для детей 6 - 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми 1,5 – 3 лет, 5-6 лет и 6-7 лет могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, в соответствии с расписанием (если занятий по расписанию нет, время отводится на самостоятельную деятельность или индивидуальную работу).

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 1,5-3 лет не более 10 минут в день;
- для детей 5-6 лет не более 25; 6-7 лет не более 30 минут в день.

В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми 1,5 – 2 лет занятия по музыкальному развитию осуществляется 2 раза в неделю в групповом помещении, для всей группы детей. Продолжительность занятий составляет 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Продолжительность занятий составляет 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Для детей 3-4 лет занятий по физическому развитию проводятся 1 раз в неделю в физкультурном зале, 2 раза в неделю в групповом помещении

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;

- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

С 01.06.2021 по 31.08.2021 – летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности

### **Объем образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 1.5-2 лет.**

#### **Холодный период года (01.09.2020 - 31.05.2021)**

Образовательные области	Образовательная деятельность		Количество занятий / минут в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
Познавательное развитие	<u>Занятие:</u> Сенсорика		2 раз в неделю 10 мин
	<u>Занятие:</u> Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю 10 мин
Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы	<u>Занятие:</u> Развитие речи	1 раз в неделю 10 мин
		Приобщение к художественной литературе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов

	туры		ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-художественная деятельность. <u>Занятие: музыка</u>		2 раза в неделю 10 мин
	Конструктивно-модельная деятельность. <u>Занятие: конструирование</u>		1 раз в неделю 10 мин
Физическое развитие	Физическое развитие <u>Занятие: физическое развитие</u>		3 раза в неделю 10 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (культурно гигиенические и навыки самообслуживания)		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня

**Объем образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет.**

**Холодный период года (01.09.2020 - 31.05.2021)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)		Количество занятий / минут в неделю				
			группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Занятие: Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Искусство общения					1 раз в неделю 30 мин
	Ребенок в семье и сообществе,		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при				

	патриотическое воспитание	проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности Занятие: ОБЖ	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: программа «Клуб юного волонтера: школа Добра»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира					
	Ознакомление с миром природы  Занятие: ознакомление с окружающим миром	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы		10 мин	15 мин	неделю 20 мин	25 мин	30 мин
	Занятие: Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка к обучению грамоте Занятие: обучение грамоте		-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Занятие: рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
		Занятие: лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	
	Конструктивно-модельная деятельность	Занятие: конструирование	1 раз в неделю 10 мин	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Физическое развитие	Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Физическое развитие (в холодное время года – в помещении; для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
--	---

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. В группах для детей 1,5–2 лет, 2-3 лет занятия по физическому развитию проводят воспитатели в группе. Для детей 3-4 лет 2 раза в неделю занятия по физическому развитию проводят воспитатели в группе, 1 раз в неделю – в физкультурном зале.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 92, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой: **«Клуб юного волонтера: Школа добра»**, разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми 5-7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (60 минут), самостоятельную деятельность детей (40 минут).

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (60 минут), самостоятельную деятельность детей (40 минут).

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений «Клуб юного волонтера: Школа добра»			Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа для детей 1,5-2 лет	525 мин 100%				525 мин 100%	195 мин
группа для детей 2-3 лет	525 мин 100%				525 мин 100%	196 мин

группа для детей 3-4 лет	550 мин 100%				550 мин 100%	170 мин
группа для детей 4-5 лет	555 мин 100%				555 мин 100%	165 мин
группа для детей 5-6 лет	490 мин 83 %	60 мин 10%	40 мин. 7%	100 мин 17 %	590 мин 100 %	130 мин
группа для детей 6-7 лет	500 мин 83%	60 мин 10%	40 мин 7%	100 мин 17%	600 мин 100 %	120 мин
Общий объем времени: 93 % отведенный на реализацию обязательной части; 7 % часть, формируемой участниками образовательных отношений						

**Режим дня в холодный период года**  
**Организация жизнедеятельности дошкольников в течение дня**  
**(01.09.2020 -31.05.2021)**

Режимные моменты	группа для детей 1,5-2 лет	группа для детей 2-3 лет	группа для детей 3-4 лет	группа для детей 4-5 лет	группа для детей 5-6 лет	группа для детей 6-7 лет
<b>Прием детей, осмотр, игры, инд. работа</b>	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.23	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, личная гигиена	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.23-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30
<b>Завтрак</b>	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	8.45-9.10	8.45-9.10	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
<b>Занятия</b>	9.10-9.40	9.10-9.40	9.00-9.45	9.00-10.10	9.00-10.45	9.00-11.05
Самостоятельная деятельность (игры, индивидуальная работа)	9.40-10.00	9.40-10.00	9.45-10.00	10.10-10.25		
<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.25-10.35	10.45-10.55	11.05-11.15
Подготовка к прогулке	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	10.35-10.50	10.55-11.10	11.15-11.30
<b>Прогулка</b>	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.45	10.50-12.00	11.10-12.15	11.30-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.45	11.30-11.45	11.45-12.00	12.00-12.15	12.15-12.30	12.30-12.40
<b>Обед</b>	11.45-12.00	11.45-12.00	12.00-12.15	12.15-12.30	12.30-12.45	12.40-12.55
<b>Дневной сон</b>	12.00-15.00	12.00-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.55-14.55
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	14.55-15.05
<b>Полдник</b>	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25	15.05-15.15
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.25-15.45	15.30-15.55	15.15-15.30
<b>Занятия</b>	15.40-16.10	15.40-16.10			15.30-15.55	15.30-16.00
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	16.10-16.20	15.45-16.00	15.45-16.00	15.55-16.10	16.00-16.15
<b>Вторая прогулка</b>	16.20-18.20	16.20-18.20	16.00-18.15	16.00-18.15	16.10-18.20	16.15-18.15
<b>Возвращение с</b>	18.20-18.30	18.20-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.15-18.30



прогулки, подготовка к ужину						
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

**Режим дня в теплый период года.  
Организация жизнедеятельности дошкольников в течение дня  
(01.06.2021 -31.08.2021)**

Режимные моменты	группа для детей 1,5-2 лет	группа для детей 2-3 лет	группа для детей 2-3 лет	группа для детей 3-4 лет	группа для детей 4-5 лет	группа для детей 5-6 лет	группа для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.15-8.23	8.15-8.25	8.15-8.25	8.20-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.23-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, свободная деятельность детей	8.45-9.20	8.45-9.20	8.45-9.30	8.45-9.40	8.45-9.45	8.45-9.40	8.45-9.20
Подготовка к занятию	9.20-9.30	9.20-9.30	9.30-9.40	9.40-9.50	9.45-9.55	9.40-9.50	9.20-9.30
Занятия (физкультура)	9.30-9.40	9.30-9.40	9.40-9.55	9.50-10.10	9.55-10.20	9.50-10.20	9.30-9.40
Подготовка к прогулке	9.40-9.50	9.40-9.50	9.55-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30	10.20-10.30	9.40-9.50
Прогулка (игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	9.50-11.20	9.50-11.20	10.10-11.30	10.20-11.50	10.30-12.00	10.30-12.00	9.50-11.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.40	11.20-11.40	11.30-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20	12.00-12.20	11.20-11.40
Подготовка к обеду	11.40-11.50	11.40-11.50	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30	11.40-11.50
Обед	11.50-12.10	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.45	12.30-12.45	11.50-12.10
Дневной сон	12.10-15.30	12.10-15.30	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.10-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание	15.30-15.45	15.30-15.45	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.45-16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.15	16.00-16.15	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	16.00-16.15
Вторая прогулка	16.15-18.15	16.15-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15	16.15-18.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40

<b>Игры, свободная самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.</b>	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	В помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице	---	---	---	---	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 8 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	Физкульт минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в середине занятия	1-2 ежедневно в середине занятия	1-2 ежедневно в середине занятия	1-2 ежедневно в середине занятия	2-3 ежедневно в середине занятия	2-3 ежедневно в середине занятия
	Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Гимнастика после сна</b>		3 мин	3 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	---	---	---	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	---	---	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>				ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## РАСПИСНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2020 – 2021 учебный год

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	<b>физическое развитие</b> 9.10-9.20 9.30 – 9.40 <b>сенсорика</b> 15.40-15.50 16.00-16.10	<b>развитие речи</b> 9.10-9.20 9.30-9.40 <b>физическое развитие</b> 15.40-15.50 16.00-16.10	<b>музыка</b> 9.30 – 9.40 <b>конструирование</b> 15.40-15.50 16.00-16.10	<b>ознакомление с окружающим миром</b> 9.10-9.20 9.30-9.40 <b>физическое развитие</b> 15.40-15.50 16.00-16.10	<b>музыка</b> 9.30-9.40 <b>сенсорика</b> 15.40-15.50 16.00-16.10
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет № 2	<b>ФЭМП</b> 9.10-9.20 9.30-9.40 <b>физическое развитие</b> 15.40-15.50 16.00-16.10	<b>музыка</b> 9.30 – 9.40  <b>конструирование</b> 15.40-15.50 16.00-16.10	<b>развитие речи</b> 9.10-9.20 9.30-9.40 <b>физическое развитие</b> 15.40-15.50 16.00-16.10	<b>музыка</b> 9.30 – 9.40  <b>лепка</b> 15.40-15.50 16.00-16.10	<b>рисование</b> 9.10-9.20 9.30-9.40 <b>физическое развитие</b> 15.40-15.50 16.00-16.10
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№1)	<b>музыка</b> 9.00 – 9.15 <b>рисование</b> 9.30-9.45	<b>развитие речи</b> 9.00-9.15 <b>физическое развитие</b> 9.30-9.45	<b>музыка</b> 9.00 – 9.15  <b>лепка/аппликация</b> <b>9.30 – 9.45</b>	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.15  <b>физическое развитие</b> <b>9.30-9.45</b>	<b>ознакомление с окружающим миром</b> 9.00 – 9.15 <b>физическое развитие (зал)</b> 9.30-9.45
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 2)	<b>развитие речи</b> 9.00-9.15 <b>физическое развитие</b> 9.30-9.45	<b>лепка/аппликация</b> 9.00-9.15 <b>физическое развитие</b> 9.30-9.45	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.15 <b>музыка</b> 9.25 – 9.40	<b>ознакомление с окружающим миром</b> 9.00-9.15 <b>физическое развитие (зал)</b> <b>9.30 – 9.45</b>	<b>рисование</b> 9.00-9.15 <b>музыка</b> 9.30 – 9.45
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 1)	<b>ознакомление с окружающим миром</b> 9.00-9.20 <b>музыка</b> 9.30 – 9.50	<b>ФЭМП</b> 9.00-9.20 <b>физическое развитие (в группе)</b> 9.30-9.50	<b>физическое развитие</b> 9.00-9.20 <b>рисование</b> 9.30-9.50	<b>развитие речи</b> 9.00-9.20 <b>музыка</b> 9.50-10.10	<b>физическое развитие</b> 9.00-9.20 <b>лепка/аппликация</b> 9.30 – 9.50

группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 2)	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.20 <b>физическое развитие (в группе)</b> 9.30-9.50	<b>физическое развитие</b> 9.00-9.20 <b>лепка/аппликация</b> 9.30 – 9.50	<b>развитие речи</b> 9.00-9.20 <b>музыка</b> 9.50 – 10.10	<b>физическое развитие</b> 9.00-9.20 <b>рисование</b> 9.30-9.50	<b>музыка</b> 9.00-9.20 <b>ознакомление с окружающим миром</b> 9.30-9.50
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 3)	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.20  <b>физическое развитие</b> 9.30-9.50	<b>музыка</b> 9.00 – 9.20  <b>лепка/аппликация</b> 9.30 – 9.50	<b>развитие речи</b> 9.00-9.20 <b>физическое развитие</b> <b>9.30 – 9.50</b>	<b>музыка</b> 9.00 – 9.20 <b>рисование</b> <b>9.30-9.50</b>	<b>ознакомление с окружающим миром</b> 9.00-9.20 <b>физическое развитие (в группе)</b> 9.30-9.50
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№ 1)	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.25 <b>музыка</b> 10.00 – 10.25 <b>социализация/ОБЖ</b> <b>15.30-15.55</b>	<b>развитие речи</b> 9.00-9.25 <b>физическое развитие</b> 9.35-10.00 <b>рисование</b> <b>15.30-15.55</b>	<b>обучение грамоте</b> 9.00-9.25 <b>музыка</b> 10.20 – 10.45  <b>Лепка 15.30-15.55</b>	<b>рисование</b> 9.00-9.25 <b>физическое развитие</b> 9.55-10.20	<b>аппликация</b> 9.00-9.25 <b>физическое развитие на улице</b> 10.00 – 10.25 <b>ознакомление с окружающим миром</b> 15.30-15.55
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№ 2)	<b>развитие речи</b> 9.00-9.25 <b>физическое развитие</b> 10.00-10.25 <b>ознакомление с окружающим миром</b> 15.30-15.55	<b>обучение грамоте</b> 9.00-9.25 <b>музыка</b> 9.50 – 10.15  <b>лепка</b> 15.30-15.55	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.25 <b>физическое развитие</b> 10.00-10.25  <b>рисование</b> <b>15.30-15.55</b>	<b>рисование</b> 9.00-9.25 <b>физическое развитие на улице</b> 10.00 – 10.25	<b>аппликация</b> 9.00-9.25 <b>музыка</b> 9.55 – 10.20  <b>социализация/ОБЖ</b> 15.30-15.55
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№1)	<b>развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>рисование</b> 9.40-10.10 <b>музыка</b> 10.35 – 11.05 <b>Искусство общения</b> 15.30-16.00	<b>обучение грамоте</b> 9.00-9.30 <b>Лепка</b> 9.40-10.10 <b>физическое развитие</b> 10.20-10.50 <b>Социализация/ОБЖ</b> 15.30-16.00	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.30  <b>физическое развитие на улице</b> 10.20 – 10.50	<b>рисование</b> 9.00-9.30 <b>ознакомление с окружающим миром</b> 9.40-10.10 <b>музыка</b> 10.20 – 10.50	<b>Аппликация</b> 9.00-9.30 <b>физическое развитие</b> <b>10.00-10.30</b>  <b>Чтение худ. литер.</b> 15.30-16.00

<p>группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№2)</p>	<p><b>развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>рисование</b> 9.40-10.10 <b>физическое развитие</b> 10.35 -11.05  <b>Социализация/ОБЖ</b> 15.30-16.00</p>	<p><b>обучение грамоте</b> 9.00-9.30 <b>Лепка</b> 9.40-10.10  <b>музыка</b> 10.30 – 11.00</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром</b> 9.00 – 9.30 <b>рисование</b> 9.40-10.10 <b>физическое развитие</b> 10.35-11.05 <b>Искусство общения</b> 15.30-16.00</p>	<p><b>ФЭМП</b> 9.00-9.30  <b>физическое развитие на улице</b> <b>10.20 – 10.50</b></p>	<p><b>Аппликация</b> 9.00-9.30 <b>Чтение худ. литер.</b> 9.40-10.10 <b>музыка</b> 10.30 – 11.00</p>
---	--	---	---	--	---

**Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности со взрослыми**  
**Программа «Клуб юного волонтера: Школа добра»**

<b>Форма совместной деятельности</b>	<b>группа для детей 5-6 лет</b>	<b>группа для детей 6-7 лет</b>
беседы, чтение художественной литературы, рассказы взрослого	<b>15</b>	<b>15</b>
рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр слайд-презентаций, видеофильмов	<b>15</b>	<b>15</b>
создание альбомов, организация выставок, игровые ситуации и упражнения, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры продуктивная деятельность	<b>15</b>	<b>15</b>
трудовая деятельность (на участке, в уголке природы, помощь детям младших групп), участие в праздниках, акциях, мастер-классах	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>60 мин</b>	<b>60 мин</b>

**Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей**

**Программа «Клуб юного волонтера: Школа добра»**

<b>Форма совместной деятельности</b>	<b>группа для детей 5-6 лет</b>	<b>группа для детей 6-7 лет</b>
рассматривание иллюстраций, альбомов	10	<b>10</b>
продуктивная деятельность	15	<b>15</b>
сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры.	15	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>