

МДОАУ «Детский сад №92»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Что мы знаем о каше»

Выполнила:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Кузнецова Т.В

г.Оренбург

Информационная карта проекта.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный

Срок реализации: октябрь.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Автор проекта: Кузнецова Татьяна Викторовна.

Цель проекта: Расширить представление детей о видах каш, круп, их значении для здоровья человека.

Задачи:

- расширять представления детей о каше как о традиционном русском блюде
- познакомить с тем, откуда каша на стол пришла, откуда берётся крупа.
- пополнить и обогатить словарный запас детей.
- воспитывать уважение к людям труда, которые работают в поле и выращивают злаковые культуры.
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
- расширять представление о многообразии и пользе каши
- побудить интерес детей и родителей к совместному творчеству.

Актуальность проекта:

В наше время стали забываться традиции русских людей. В старину даже был праздник каши. У русских князей существовал обычай – в знак примирения с врагом варить кашу. Без каши мирный договор считался недействительным. С тех пор про несговорчивых людей и говорят: «С ним каши не сваришь». В наше время стали меньше ценить значение каши для здоровья людей и стали меньше ценить труд людей, выращивающих злаковые для народа.

Практическое значение проекта:

- дать ребёнку представления о зерновых культурах.
- учить различать и называть каши.
- привить ребёнку любовь к каше за её вкусность и полезность.

Этапы проекта.

Подготовка к проекту	<ul style="list-style-type: none">-изучение методической и практической литературы, интернет ресурсов.- составление перспективного плана;- изготовление и подбор пособий для реализации проекта (игры, художественная литература, наглядные пособия, цикл бесед);- создание соответствующей развивающей среды- определение содержания деятельности всех участников проекта.
Введение в проект	<ul style="list-style-type: none">– создание мотивации у дошкольников– экскурсия на кухню детского сада.- чтение художественной литературы: р/с «Каша из топора», сказка Братья Гримм «Горшочек каши»сказка «Лиса и журавль»
Реализация проекта	Реализация проекта в соответствии с перспективным планированием.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- консультирование «Поговорим о правильном питании»- буклеты для родителей «Советы по приготовлению каши».
Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none">- презентация «Наша любимая каша»– выставка поделок с использованием круп.– коллекция круп .

Перспективное планирование.

Дата	Тема. Цели. Задачи.	Оборудование
Понедельник	<p><u>1.Познавательное развитие.Беседы по теме: «Каша- матушка наша»</u> <u>Цель:</u> дать детям представления о свойствах и качествах злаковых культур <u>Задачи:</u> - учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. - формировать представление детей о каше, как полезном продукте на завтрак. - активизировать словарь детей новым понятием (злаковые культуры) - воспитывать интерес и уважение к труженикам полей.</p>	<p>Картинки с изображением злаковых культур, с изображением разных видов каш.</p>
вторник	<p><u>2.Речевое развитие. Художественная литература. Русская сказка «Каша из топора»</u> <u>Цель:</u> познакомить детей с новым произведением. <u>Задачи:</u> - учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, по сюжету, самостоятельно. Полным предложением. - формировать умение у детей не перебивать друг друга. - воспитывать интерес к русским сказкам.</p>	<p>Иллюстрации к произведению.</p>
	<p><u>1.Художественно эстетическое развитие..Аппликация : «Поделки из круп»</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с новым видом аппликации, с использованием злаковых культур. <u>Задачи:</u> - Уточнить, что из крупы можно делать поделки. - Побуждать делать аппликации из природных материалов.</p>	<p>Картинка с изображением ежа. Лист бумаги белой, шаблоны, крупа манная и гречневая, клей, салфетка.</p>

	<p>-Стимулировать творческую активность детей.</p> <p>- развивать мелкую моторику рук.</p>	
среда.	<p><u>2.Речевое развитие. Чтение художественной литературы.</u> Н.Носов «Мишкина каша»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с новым юмористическим произведением.</p> <p><u>Задачи</u></p> <p>- Учить внимательно слушать и давать краткие и развёрнутые ответы на вопросы по произведению.</p> <p>-Воспитывать интерес к произведениям худ. литературы.</p> <p>-Развивать чувство юмора, творческое воображение</p>	<p>Кукла Незнайка, иллюстрации к рассказу, чудесный мешочек, предметы к рассказу (кастрюля, крупа, и т.д.)</p>
	<p><u>1.Социально коммуникативное развитие. Сюжетно ролевая игра «Семья. Сюжет «Папа готовит на завтрак кашу»</u></p> <p><u>Цель:</u>Организация социально коммуникативного развития детей на основе игры.</p> <p><u>Задачи:</u> -Способствовать обогащению социально игрового опыта на основе объединения отдельных действий в отдельную сюжетную линию.</p> <p>-Развивать умение выбирать роль и выполнять несколько взаимосвязанных действий.</p> <p>-воспитывать доброжелательное отношение между детьми , во время игры.</p>	<p>Уголок «кухня», посуда игрушечная, куклы, фартук, прихватки.</p>
	<p><u>2.Познавательное развитие.Беседа «Богатырская каша».</u></p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с историей появления геркулесовой каши</p> <p><u>Задачи:</u> уточнить из какого злака варят геркулесовую кашу.</p> <p>-проследить с детьми все этапы роста и переработки овса.</p> <p>-воспитывать уважение к людям, выращивающим злаковые культуры.</p>	<p>Ноутбук, иллюстрации тружеников сельского хозяйства, крупа Геркулес и злаковая культура овёс</p>
	<p><u>1.Физическое развитие.Беседа. «В чём польза каши для организма»</u></p>	<p>Иллюстрации по теме.</p>

Четверг	<p><u>Цель:</u> Узнать о пользе каши и правильном питании человека.</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания детей о пользе злаковых культур для здоровья и роста ребёнка.</p> <p>-Учить беречь здоровье с детства.</p>	
	<p><u>2.Дидактические игры:</u> «Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей определять название злаковых культур и классифицировать их. Развивать наглядно образное мышление, тактильные ощущения, речь</p>	Дидактические игры.
	<p><u>1.Просмотр презентации «Наша любимая каша»</u></p> <p><u>Цель.</u>Закрепить знания о кашах, истории их происхождения, правильном употреблении.</p>	Интерактивная доска, ноутбук.
пятница	<p><u>2.Познавательное развитие Опытно исследовательская деятельность «От чего зависит вкус каши»</u></p> <p><u>Цель:</u> Развивать познавательный интерес.</p> <p><u>Задачи:</u>-Закрепить знания о свойствах круп.</p> <p>-Уточнить от чего зависит вкус каши (добавки: ягода, мёд,варенье)</p> <p>-учить делать выводы.</p> <p>-доставить детям удовольствие.</p>	Тарелки, хлопья геркулеса, горячая вода, ложки салфетки, мёд, варенье, ягоды.

Результат проекта:

- Дети получили первичные представления о зерновых культурах , крупах и кашах, получаемых из них.
- Стали различать и называть разные виды каш.
- Дети стали любить и каши, лучшие их кушать, понимать их полезность для здоровья.
- Родители проявили интерес к здоровому питанию в семьях, планируют в дальнейшем повышать уровень своих знаний по данному вопросу.

Литература:

1. Виноградова Н.А. «Образовательные проекты в детском саду».
2. Г. Болтовской «Каша-здоровье наше».
3. И.И. Ковалёв «Русская кулинария».
4. Л.С. Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».
5. В.В. Похлёбкин «Каша по новому».